

## Skolehaverne i Odense er blevet et omdrejningspunkt for liv og læring

I Odense Kommune har man sammen med lokale kræfter haft held til at skabe skolehaver, der danner rammer for både det lokale liv og børn og unges læring. Her lærer de om grøntsagsdyrkning og bæredygtighed i skoletiden, går til skolehave med deres forældre i fritiden og møder internationale familier fra hele verden igennem projektet International Garden. Odenses skolehaver er på små otte år blevet en succeshistorie for kommunen, som har skabt en ganske populær model, der favner både liv og læring. En tilgang der med fordel kunne inspirere andre kommuner - og indgå i debatten om mere praksisnær undervisning.

### En 60 år gammel skolehave, der binder generationer sammen

I Odense åbnede man den første skolehave, Skolehaven Falen, i 2010, som en del af kommunens bæredygtighedsstrategi. Grundlaget var dog allerede på plads, da der har været skolehave på selvsamme sted siden 1956 - senest drevet af ildsjælen og folkeskolelæreren Thomas Høgedal, som i dag fortsat driver skolehaven for kommunen og dens folkeskoler. Skolehaven Falen er derfor også et vidnesbyrd om den lange danske skolehavetradition, der går helt tilbage til 1905 - en tradition som i dag holdes i hævd af den almennyttige landsforeningen Haver til Maver. Foreningen udvikler og udbreder skolehaver - bl.a. i samarbejde med aktører som Odense Kommune og ildsjæle som Thomas Høgedal, der begge har brugt foreningens skolehavemodel og undervisningsforløb. Skolehaven Falens lange historie har sjovt nok også betydet, at bedsteforældre og børnebørn i dag kan dele historier fra skolehaven på tværs af generationer.

Thomas Høgedal siger om samarbejdet: *"Jeg er stolt og glad for samarbejdet med Odense Kommune. Glad for at kommunen og politikerne har modet og tilliden til at støtte et projekt, hvor skolebørn bruger hele dage væk fra bøger og computere."*

### Praktisk undervisning og læringsmål går hånd i hånd i skolehaven

Samarbejdet mellem Haver til Maver, Odense Kommune og Thomas Høgedal, har også sikret en forankring i både den seneste skolereform og folkeskolens læringsmål. Det skyldes bl.a. at man har valgt at bruge Haver til Mavers skolehavemateriale og undervisningsforløb, som dagligt bruges i mere end 36 skolehaver landet over. Her mødes en praktisk undervisning - under åben himmel - med læringsmål på en engagerende og motiverende måde for eleverne, der får fingrene i jorden, imens de lærer om jord til bord til jord kredsløbet.

Susanne Leegaard, Leder af Haver til Maver, siger om tilgangen: *"Vi har udviklet et unikt undervisningstilbud, hvor børn kan få læring ind på livet på en aktiv og praktisk måde. Og gang på gang vi har set engagementet og forundringen i deres øjne over de små utrolige oplevelser, som havens grøntsager kan give dem."*

### Et mødested på kryds og tværs med lokal forankring

For Odense Kommune stoppede ambitionerne dog ikke der. Man ønskede også, at skolehaven skulle danne rum for fritidaktiviteter og en bredere brugergruppe - og valgte desuden at udvide med endnu en skolehave i form af Holluf Pile Skolehave. Derfor kan man nu også "gå til skolehave" i fritiden og møde forældre, bedsteforældre, børn fra SFO'er og sågar internationale familier efter skoletid i skolehaverne. Bredden i de grupper og aktiviteter, der mødes i skolehaverne, har derfor også udvidet skolehavens mere traditionelle styrker omkring praktisk læring og praksisnær undervisning betydeligt. Her favner man nu også rollen som mødested og har skabt et omdrejningspunkt for Odenseanere, der emmer af liv i næsten alle dagens lyse timer - lige til at kopiere landet over.

**Pressemeddelelse for Haver til Maver (der udvikler og udbreder skolehaver i hele Danmark) og Odense Kommune. Maj 2018. Kontaktinformationer, logo, faktabokse, dato mv. er bevidst udeladt.**